МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ТАНЗИЛА» СТ. ЧЕРВЛЕННАЯ»**

**(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ТАНЗИЛА» СТ. ЧЕРВЛЕННАЯ»)**

ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН «ШКОЛАЛ ХЬАЛХАРЧУ ДЕШАРАН УРХАЛЛА» МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ

**ШКОЛАЛ ХЬАЛХАРЧУ ДЕШАРАН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН УЧРЕЖДЕНИ «ОЬРЗА-ГIАЛИН «ТАНЗИЛА» БЕРИЙН БЕШ»**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ**

**ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**

**ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД**

**«ТАНЗИЛА» СТ. ЧЕРВЛЕННАЯ»**

**К. К. ХАЛАДОВОЙ.**

 **ЦЕЛЬ:** Создание условий для приобщение детей дошкольного возраста к духовно- нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

**Задачи:**

-воспитать достойного гражданина и патриота, знающего и любящего свою Малую Родину, свой край, знающего культуру и обычаи своего народа;

-формировать бережное отношение к историческому наследию нашего народа;

-воспитать уважение к людям коренной национальности, к их традициям и обычаям;

-воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту родной природы; формировать эстетические чувства.

Для решения этих задач и достижения основных целей работы велась

По чтению художественной литературы:

1. Поучительный рассказ «Секретик».

2. «История одной яблоки».

3. Поучительный рассказ «Настоящий друг».

4. Чеченская народная сказка «Спасибо сказанное ветру».

5.Чеченская сказка «Храбрый к1ант».

6. Чеченская сказка «Расха дин».

7. Чеченская сказка «Три жемчужины».

8. «Старый дед и внучек».

 **Работа с детьми.**

За время работы с детьми были проделана следующая работа: Учебный год начался с ознакомлением детей с религией Ислам, которая означает –

полное, абсолютное Единобожие, Бога, Аллаха, и признания Пророка Мухаммада (с. а. в.) последним пророкам и посланцем Аллаха.

По книге «Истории из Священного Писания для всей семьи» были прочитаны и пересказы рассказы о Пророках, о сотворении мира в манере понятной и доступной для детей. Рассказы, которые взяты из Священного Писания, которые повествуют о том, через что пришлось пройти многим поколениям людей, веривших во Всевышнего, об их трудностях радостях, что они пережили, почему их имена дошли до наших дней. Были показаны цветные иллюстрации, которые помогают живо представить описание в книге удивительные события.

Были изучены суры из Корана: Аль - Фатихьа, Аль -Ихлас, Ат-Тахиййат, с правильным произношением, объясняя детям, что знание наизусть молитвы Ат -Тахиййат и суры Аль-Фатихьа являются обязательными, так как они читаются в намазе, что обязательно для мусульманина.

Из рассказа «Секретик» дети узнали, что нельзя предавать чужие секреты к огласке. « Если, твой друг доверил тебе секрет, то нужно его хранить». Детям было очень интересно слушать этот рассказ.

Рассказ «Настоящий друг» детей заворожил поступком Миши своей искренностью и щедростью. На этих сказках и рассказах, дети учатся какими нужно быть со своими друзьями и товарищами, что сделанное доброе дело обязательно тебе возвратиться.

По книге «Детям о Пророке» рассказала детям о Пророке Мухаммаде С.А.В, о его рождении о событии происходившее перед его рождением. О Каабе, о главной Святыне, как глава Емена Абраха со своим огромным войскам шел разрушить Каабу и как грозная армия была разбита маленькими птичками по приказу Всевышнего, о мощности и силе Аллаха.

  **Работа с родителями.**

Были проведены беседы с родителями так как для родителей нет более значимого, чем воспитание верующих, а значить добропорядочных детей. Все беды, ошибки воспитании ребенка зависят от окружение ребенка – семьи, детского сада, школы, двора. Формирование внутреннего духовного мира ребенка происходит в семье. Прививать любовь к религии надо как можно раньше, ведь молиться можно везде, где есть чистое место. При этом сделать так, что бы выполнение норм религии не превратилось в обузу, а стало добровольным исполнением обрядов.

Воспитание духовной личности возможно только совместными усилиями семьи, образовательного учреждения и государства.

В первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные ценности и обычай, чтимые и почитаемые предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей.

 **Работа с детьми.**

1. Ты и мир.
2. Мы все разные, но мы все равны.
3. Мероприятия посвященные Дню чеченской женщины.
4. Конкурс рисунков «Образ чеченской женщины»
5. Ночь, звезды и луна.
6. Встречаем рассвет.
7. Беседа: Культуры и быт чеченского народа.
8. Беседа: Посвященные Дню Ашуры.

Обязанности родственников

Воспитанность и ее значение в жизни людей.

В течение года были проведены консультации на темы:

1.«Спешите творить добро».

2. «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи».

3. «Дарите детям радость каждый день»

4. «Духовно- нравственное воспитание детей в семьи»

5. «Как научить ребенка дружить»

6. «Воспитание любви к родному городу»

Были заучены с детьми ответы на вопросы, знания которого обязывает, каждого мусульманина: об Аллахе, о пророке Мухаммаде С.А.В., о его семье, о Священном Коране, о других пророках.

Вот такая работа была проделана за 2017 -2018 учебный год с детьми.