****

**Отчет о результатах самообследования деятельности**

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ТАНЗИЛА» СТ.ЧЕРВЛЕННАЯ»**

**за 2019 год**

Вид: МУНИЦИПАЛЬНОЕБЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ТАНЗИЛА»

СТ. ЧЕРВЛЕННАЯ».

Юридический адрес: Чеченская Республика, Шелковской район, ст. Червленная, ул. Свободная №69.

Телефон: 8-963-596-23-34

Тип: Дошкольное учреждение.

Введен в эксплуатацию: 2016 год.

Действительная наполняемость на 2019 год: 110 детей.

Режим работы: 5 - дневная рабочая неделя, 12 - часовой режим

Заведующий: Межиева А.С.

Организационно-управленческая деятельность.

 В 2016 году ДОУустановлен государственный статус: детский сад общеразвивающего вида. Учреждение предназначено для охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, интеллектуального, личностного и физического развития. Детский сад имеет лицензии на право осуществления образовательной и медицинской деятельности.

       МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ТАНЗИЛА» СТ. ЧЕРВЛЕННАЯ» начал функционировать с 2016 года. Осуществление руководства работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ и его структурных подразделений требует исполнения заключенных договоров с обслуживающими организациями. Поэтому завхоз ведет текущий контроль:

- за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания, сооружений, пищеблока, групповых комнат, кабинета.

- за исправностью водоснабжения, освещения, систем отопления, вентиляции.

         Своевременно организовывает работу по инвентарному учету имущества ДОУ, проводя инвентаризацию и списание части имущества, пришедшего в негодность, предоставляя необходимую отчетно-учетную документацию, своевременно в бухгалтерию и руководителю ДОУ.

Принимает материальные ценности, имущество, мебель, инвентарь ДОУ на ответственное хранение в порядке, установленном законодательством.

Организовывает  работу обеспечивающую сохранность имущества ДОУ, осуществляя ремонт в соответствии с требованиями норм и правил безопасности и жизнедеятельности.

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ТАНЗИЛА» СТ. ЧЕРВЛЕННАЯ»осуществляет свою деятельность на основании нормативных документов и локальных актов дошкольных образовательных учреждений:

 Программа развития ДОУ, Устава ДОУ, основной общеобразовательной программы МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ТАНЗИЛА» СТ.ЧЕРВЛЕННАЯ», годового плана, календарно-тематических планов педагогов, СанПиНа, медицинской документации и приказов руководителя по учреждению.

Организация управления деятельностью МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ТАНЗИЛА» СТ. ЧЕРВЛЕННАЯ» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования.

Управленческие функции членов администрации зафиксированы в должностных инструкциях, где отражены их права, обязанности и ответственность.

Книги приказов, протоколы Педагогического совета прошиты, пронумерованы, скреплены печатью.

Социальный заказ своему образовательному учреждению, его воспитанникам формируется заведующим ДОУ вместе с педагогическим коллективом на основе мониторинговых данных и обобщения требований современного общества. Ведется книга учета движения детей.

В соответствии с Уставом, лицензией на право введения образовательной деятельности МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ТАНЗИЛА» СТ. ЧЕРВЛЕННАЯ» реализует Программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Коллективом ДОУ была разработана образовательная программа, которая соответствует требованиям Министерства образования и науки РФ, Закону РФ об образовании.

Вывод: ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя.

График работы: с 7.00-19.00

Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством  РФ.

Списочный состав детей: 110 детей.

Комплектование группы.

В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ТАНЗИЛА» СТ. ЧЕРВЛЕННАЯ»функционирует 3 группы:

**Режим пребывания детей в дошкольном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Время пребывания детей |
| Понедельник | с 7.00 до 19.00 |
| Вторник | с 7.00 до 19.00 |
| Среда | с 7.00 до 19.00 |
| Четверг | с 7.00 до 19.00 |
| Пятница | с 7.00 до 19.00 |

**Режим работы Консультативного пункта**

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Время работы** |
| Среда каждого месяца | 13.00 ч. - 15.00 ч. |
| Суббота, воскресенье  | Выходной |
| Очные консультации специалистов предоставляются по предварительной записи по телефону, в соответствии с графиком работы специалистов. |

Выводы: В ДОУ созданы условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

Кадровый состав:

Общее количество педагогов в МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ТАНЗИЛА» СТ. ЧЕРВЛЕННАЯ» - 11 человек

из них: 1старший воспитатель,

7 воспитателя,

1 педагог-психолог,

1 педагог доп. образования,

1соц.педагог

Качественный состав педагогов:

Педагоги, имеющие высшую категорию 0,

первую категорию –0человек,

без категории - 11 человек.

Имеют высшее образование – 6 человек;

средне-специальное -5 человек;

учатся – 0 человек

Состав педагогов по стажу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Педагогический стаж | Педагоги |
| 2020 год |
| 1 |  до 5 лет | 8 |
| 2 | От 5 до 10 лет | 2 |
| 3 | От 10 до 20 лет | 1 |
| 4 | Свыше 20 лет | 0 |

 Из всего педагогического коллектива ДОУ имеют именно дошкольное образование – 3 педагога.

 Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа. Кадровый состав педагогов нашего дошкольного учреждения определил необходимость сделать акцент на использовании дифференцированного подхода в методической работе, учесть запросы и опыт каждого специалиста.

В связи с тем, что каждый год по разным причинам педагогический коллектив молодой, количество педагогов с категориями мало.

Выводы:

Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Рекомендации:

В 2020 году запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации.

Проблемно-ориентированный анализ работы ДОУ

 за 2019 год.

 Направление деятельности ДОУ в соответствии с задачами годового плана.

 В 2019 году педагогический коллектив ДОУ работал, решая следующие задачи:

1.Развитие у дошкольников познавательной активности через развития элементарных математических представлений.

2.Формирование нравственно- патриотических качеств, толерантного сознания и поведения дошкольников.

Основные виды деятельности ДОУ:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности;

- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3-х лет до 7 лет;

- оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;

- оказание государственной услуги по уходу за детьми дошкольного возраста;

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями;

- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов; - создание в Учреждении необходимых условий для работы подразделениямедицинских услуг, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;

- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет:

 - организация питания детей;

 - медицинская деятельность для реализации цели и задач Учреждения.

В детском саду оборудованы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физкультурно-оздоровительныйсектор | Образовательныйсектор | Административно-хозяйственный сектор |
| Прогулочные участки | Групповое помещение | Кабинет руководителя |
| Пищеблок |  | Кабинет ст.воспитателя |
|  |  | Кабинет медсестры |

Детский сад оснащен мягким и твердым инвентарем, современной оргтехникой: компьютером, ксероксом, принтером, телевизором, музыкальным центром.

На территории детского сада имеется прогулочная площадка, обеспечивающие физическую активность на прогулке. Прогулочный участок оборудован малыми архитектурными формами, песочницей. На территории детского сада разбиты цветники, огородики.

Комплексной программой, реализуемой, в ДОУ является  Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Программа «От рождения до школы» является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания.

   В  Программе   комплексно представлены все основные    содержательныелинии  воспитания и образования ребенка от рождения до школы.

      Всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемым программам, которые являются основой для  перспективного и календарно - тематического планирования.

      В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповаяи индивидуальная форма работы с детьми.

    Итоговые занятия и проверка   уровня  знаний детей по критериям программы показали, что дети успешно осваивают программный материал в течение года, их знания, умения и навыки соответствуют возрастным требованиям.

   По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми.  В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

**Охрана жизни и укрепление здоровья детей.**

Цель анализа: определить уровень здоровья детей, проанализировать все составляющие, выявить недостатки.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого соответствующими организациями заключены договоры на 2020 год. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В служебном, вспомогательном помещении, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Для реализации системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, формирование культурно-гигиенических навыков.

**Были решены следующие задачи:** Усиление работы по охране и укреплению здоровья детей через формирование здоровье сберегающих профилактических работ.

1. Организационные мероприятия.
2. Лечебно-профилактическая работа.
3. Контроль организации питания.
4. Контроль физического воспитания детей.
5. Санитарно-просветительная работа.
6. Взаимодействие с МБДОУ Червленская **УДП**.
7. Направления деятельности на следующий год.
8. Организационные мероприятия:
9. Сверка списков детей, зачисленных в ДОУ и проверка наличия медицинских документов:

- карта профилактических прививок(форма№063/у)

-медицинская карта ребёнка (форма№026/у2000)

В 2019 году было зачислено 50 детей.

1. Оформление медицинских документов и журналов, отвечающих установленным требованиям.

Были разработаны:

-Комплексный план работы на год;

-циклограмма работы на неделю;

-десятидневное меню

В течение всего учебного года медсестрой велись следующие документы:

**1) Ежедневно:**

-Журнал «Здоровья»

-Журнал учёта острой заболеваемости

-Журнал регистрации работы бактерицидной лампы

-Журнал регистрации температурного режима холодильников

-Журнал сан/состояния помещений ДОУ

-Журнал сан/состояния пищеблока

-Журнал С-витаминизации

-Журнал бракеража готовой продукции

-Журнал осмотра гнойничковых заболеваний

-Журнал контроля дезинфицирующих средств

**2) Периодические:**

-Карантинный журнал

-Журнал осмотров на педикулёз

-Журнал учёта инфекционных заболеваний

-Журнал антропометрических измерений

-Журнал дегельминтизации

-Журнал профилактических прививок

-Журнал учёта детей, направленных в противотуберкулёзный диспансер.

3.Анализ здоровья вновь поступивших детей.

С I группой здоровья - 47 детей,

С II группой – 63 детей,

С III и IVгруппой - детей нет.

**Лечебно-профилактическая работа**

1. Осуществление амбулаторного приёма по поводу оказания первичной медицинской помощи:

-обработка ран, ссадин, царапин.

-остановка носовых кровотечений.

1. Профилактика травматизма:

-устранение неблагоприятных условий среды, в которой живёт ребёнок (осмотр участков на наличие борщевика и крапивы, осмотр групп).

1. Проведение осмотров на педикулёз, занесение результатов осмотров в журнал- осмотр осуществляется 1 раз в 10 дней. Педикулёза выявлено не было.
2. Осуществление антропометрии, занесение данных в журнал.Замеры проводились 2 раза в год: октябрь, апрель.
3. Проведение плановых медицинских осмотров детей, в т.ч. с привлечением специалистов: невролога, окулиста, хирурга, лабораторные исследования крови и мочи.
4. Организация прививочной работы.

-для своевременного учёта детей, подлежащих вакцинации, ведётся журнал учёта профилактических прививок.

-планирование прививок ведётся в соответствии с национальным календарём профилактических прививок, утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 №51н «Об утверждении национального календаря проф прививок и календаря проф/прививок по эпидемическим показаниям».

7.0рганизация туберкулинодиагностики.

Выявление группы риска по заболеванию туберкулёзом. В течение 2018года было поставлено 79 реакции Манту. Детей с «виражами» туберкулиновых проб не было.

8. Проведение оздоровления детей в условиях ДОУ

-проведение закаливающих процедур (обливание ног прохладной водой, полоскание горла водой, босохождение, обширные умывания)

-витаминизация (приём витаминов, С-витаминизация III блюда)

**Контроль организации питания**

В ДОУ контроль за организацией питания осуществляет комиссия в составе медсестры, повара, завхоза.

* 1. Оформление журналов:

-бракераж готовой продукции

-осмотр сотрудников пищеблока

-накопительной ведомости

-«С» -витаминизации

-бракераж сырья и скоропортящихся продуктов.

* 1. Производственный контроль:

-в рамках производственного контроля взяты смывы с производственных объектов

-взяты пробы питьевой воды

-взяты пробы рациона на калорийность

Результаты смывов отрицательные, питьевая вода соответствует норме, калорийность немного ниже нормы.

1. Контроль над организацией питьевого режима

В детском саду питьевой режим организован согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. Используется кипячёная вода.По выполнению натуральных норм питания сложилась следующая ситуация. По мясу - более 100%, рыбе - 80%, молоку - 100%, творог - 80% сыр - 80% . Остальные продукты в среднем на уровне 60-80%.

4. Контроль физического воспитания:

* 1. Осуществление контроля физического воспитания в ДОУ
* Распределение детей по физкультурным группам в соответствии с данными профилактических осмотров.

5.Контроль санитарно-гигиенического состояния помещений и участка, где проводятся физические упражнения с детьми.

6.Контроль санитарно-гигиенического состояния спортивного оборудования и инвентаря, состояния одежды и обуви детей.

7.Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения различных форм занятий физическими упражнениями.

8. Санитарно-просветительная работа

* + 1. Организация лекций и бесед с персоналом ДОУ, воспитанниками и их родителями, согласно плану.

Проведены беседы с воспитателями на темы:

-«Эстетика питания, как правильно вести себя за столом»

-«Здоровьесберегающие технологии, и применение их в педагогическом процессе»

-«Особенности нервно-психического развития»

-«Закаливание фактор укрепление и сохранение здоровья детей»,

а также беседы по профилактике инфекционных заболеваний.

* + 1. Проведены беседы с помощниками воспитателей на темы

-«Обработка мытье посуды»

-«Использование дезинфицирующих растворов»

-«Кожные заболевания у детей».

3. Проведены беседы с родителями на родительских собраниях и в индивидуальном порядке на темы профилактики различных заболеваний, питания.

4. Беседы с работниками пищеблока

-«Обработка, мытье посуды»

-«Использование дезинфицирующих растворов»

-«Проценты потерь при холодной и тепловой обработке продуктов»

**Повышение квалификации**

* 1. Изучение нормативных документов:

-ознакомление и дальнейшее использование СанПиНа 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013.

* 1. Посещение лекций, семинаров, инструктажей.
	2. Использование методической литературы.
	3. Работа в группе с ЧБД.

Острая заболеваемость детей, посещающих детский сад.

|  |  |
| --- | --- |
| показатель | количество |
| Общее количество детей | 110 |
| Количество случаев заболеваний | 12 |
| Количество дней пропущенных по болезни | 88 |
| Количество ЧБД |  4 |
| Индекс здоровья | 93% |

В 2019 году не было карантинов по инфекционным заболеваниям.

**Взаимодействие с ГБУ Червленской УДП**

-Проведение плановых осмотров детей с педиатром

-Планирование профилактических прививок

-Проведение профилактических прививок

9. **Направление развития медицинской деятельности на следующий год**

Провести санитарно-гигиеническую подготовку персонала пищеблока и помощников воспитателей в ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Шелковском районе» (август 2020г.).

Улучшить выполнение натуральных норм питания по продуктам, с показателями ниже 80%.

В 2020 году продолжалась работа по отслеживанию адаптации детей к условиям детского сада как показателя здоровья ребёнка.

Цель работы в решении вопроса об адаптации детей дошкольного возраста к детскому саду заключалась в оказании помощи в построении взаимоотношений между детьми, родителями и сотрудниками детского сада. Осуществлялось это через систему медико-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, включающую в себя прогноз вероятной степени адаптации ребенка, консультирование родителей, консультирование педагогов детского сада.

В этом году к условиям детского сада адаптировались 50 детей от 2-х до 6 -летнего возраста. Адаптация протекала в лёгкой и средней форме, тяжёлых случаев течения адаптации не выявлено.

Для обеспечения безболезненной адаптации детей были проведены мероприятия:

- консультации для родителей, анкетирование и родительские собрания в адаптационной группе : «Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению»

- информационный стенд с рекомендациями «Как помочь ребенку легче адаптироваться к условиям детского сада»

- индивидуальные беседы с родителями

- игры с детьми, направленные на стимуляцию общения

- консультации для воспитателей, администрации по созданию наиболее благоприятных условий для адаптации детей в группе.

Методика: «Сфера общения ребёнка» (И. Вандвик, П. Экблад) – определить круг значимого общения ребёнка, особенности взаимоотношений в группе, выявления симпатий к членам группы.

 Методика:«Кому чего не достаёт?» - для психодиагностики детей. Продолжила работу по выявлению и снижению детской и подростковой агрессии, использовала методику С.В. Лесиной. Работа в этом направлении продолжается. Особое внимание уделила беседам с родителями. «Взаимодействие психологической службы с семьёй», даны ряд рекомендаций, тесное общение психолог + родитель происходило в группе на родительском собрании.

Психологическое просвещение и групповое консультирование были направлены на изучение характеристик детей. Учет свойств темперамента в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками как профилактика школьной дезадаптации.

Профилактическая работа направлялась на составление рекомендаций по взаимодействию с детьми, как с родителями, так и с педагогами.

По итогам обследования в коррекционно-педагогической помощи МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ТАНЗИЛА» СТ. ЧЕРВЛЕННАЯ» в 2019 году поступило, и было обследовано 68 детей, из них выявлено на индивидуально-коррекционную работу 13 детей, это работа с ними проводилась в течение года.

Для выявления возрастных и индивидуальных особенностей развития речи детей, проводилось фронтальное обследование состояния речи детей всех возрастов. По результатам обследования составлялись профили с указанием речевых особенностей каждого ребенка и рекомендациями по организации коррекционной работы с теми детьми, которые в ней нуждаются.

В ходе углубленного обследования речевого развития, интеллектуальных возможностей, общей осведомленности детей,были определены основные задачи на 2019 год, а также составлены индивидуальные планы коррекционно-педагогической помощи на каждого ребенка.

Основные задачи коррекционной работы следующие:

* исправление звукопроизношения и формирование фонетико-

 фонематической стороны речи;

* обогащение лексического запаса и активизация словаря;
* формирование лексико-грамматических категорий языка;
* развитие устной связной речи детей;
* развитие общих навыков и умений (общего развития) детей.

Комплектование группы пункта осуществлялось с 1сентября по 15 после углубленного обследования детей, выявленных в результате фронтального осмотра, с целью определения структурно-функционального нарушения. При заполнении карт психолого-педагогического обследования учитывались индивидуальные особенности каждого ребенка, его достижения за предыдущий период обучения, и направления коррекционно-педагогического воздействия выбирались в соответствии с результатами обследования.

 **Мероприятия, проведённые с родителями:**

1. В начале года в группах на собраниях родителей ознакомили с особенностями физического и психического развития детей, итогами оценки физического развития каждого ребенка.

2. В групповом родительском собрании принимали участие специалисты, администрация детского сада.

3. Консультации по физическому воспитанию об организации двигательной активности детей дома, на прогулках.

4. Индивидуальные беседы с родителями по закаливанию как одной из форм профилактических простудных заболеваний детей.

5. Знакомство родителей с анализом выполнения норм питания детей.

**Вывод:**

В результате проведения всего комплекса мероприятий по охране жизни и укреплению здоровья детей можно сделать следующий вывод:

- состояние работы в ДОУ, направленной на укрепление здоровья воспитанников, находится на достаточном уровне;

- в детском саду созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, проводится работа по укреплению здоровья и профилактике безопасного поведения детей;

- прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения профилактических мероприятий и взросления детей;

- 99% воспитанников освоили образовательные области «Физическая культура» и «Здоровье» по программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

- при организации питания исполняются нормы физиологических потребностей ребёнка в энергии и пищевых веществах.

**Рекомендации:**

- привлекать всех родителей к совместным мероприятиям в детском саду и за его пределами.

- в следующем году усилить контроль над качественным проведением прогулок, закаливающих мероприятий.

- осуществлять единый подход к оздоровительно-закаливающей работе с детьми со стороны всего персонала ДОУ и родителей.

**Анализ освоения образовательной программы выпускниками ДОУпо всем направлениям развития**

В течение года применялись разнообразные формы работы с детьми и родителями: занятия, игры, спортивно-музыкальные досуги и развлечения, родительские собрания, участие в проектной деятельности.

Контроль по обеспечению полноты реализации и качества усвоенияобщеобразовательных программ дошкольного образования проводится в форме срезов, промежуточной диагностики, самодиагностики, наблюдений педпроцесса.

**Выводы:**Контроль осуществляется систематично. По итогам тематического контроля,проведенного в ноябре, был выявлен положительный опыт работы педагогов, предложенный для обобщения и распространения.

Взаимодействие с семьёй.

 Работе с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: «Спортивные праздники», выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, 8-му Марта, 23 февраля, день Победы и т.д. В группе проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. Стало традицией к праздничным мероприятиям оформлять выставки совместных работ взрослых и детей, тем самым привлекая родителей к участию в мероприятиях дошкольного учреждения.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей.

**Выводы:**

 В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

 Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

**Анализ методической работы в ДОУ**

Цель анализа: определить уровень продуктивности методической работы, её роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы дошкольного образовательного учреждения, является методическая работа*.* Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Основная цель методической службы ДОУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Реализация задач методической службы осуществлялась через следующие формы методической работы:

- педсоветы (разные виды)

-коллективные открытые просмотры педагогической деятельности
- методические объединения

- методические часы и выставки

- анкетирование

- конкурсы различного уровня

- аттестация.

**Выводы:**

В ДОУ проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучается и внедряется опыт коллег дошкольных учреждений района, представленный на районных методических объединениях.

Анализ активности педагогических работников в методической работе:

В 2019 учебном году проведено 12 консультаций в соответствии сзадачами годового плана и запросами педагогов.

Информационные стенды дошкольного учреждения предлагают разнообразный консультативный материал по запросам родителей, отражают жизнь детей в ДОУ, участие в различных мероприятиях.

В текущем году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

**Рекомендации:**

- запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации (2 педагога) и обучения на курсах повышения квалификации.

Наши достижения.

Анализ результатов образовательной деятельности за истекший период 2019 года показал, что ДОУ достиг определенных положительных успехов в воспитании детей, помог выявить нерешенные проблемы и определить задачи на новый 2020 год.

ЗаведующийМБДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Межиева

Показатели деятельности дошкольной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 110 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 110 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 1. человек
 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 10 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 100 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 110человек |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 110 человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человека 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек 11% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек 89% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек 37% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек 19% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек 28 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек 28 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек 0% |
| 1.8.1 | Высшая | человек0% |
| 1.8.2 | Первая | человек0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 11 человек |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек 73% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек 46% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек 09% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 11/110человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | да/нет |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1,48 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 55 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |