

**Цель:**

Создание условий для приобщения детей дошкольного возрастак духовно- нравственным ценнотям , а также воспитание готовности следовать им.

**Задача:**

- воспитать достойного гражданина и патриота,знающего и любящего свою Малую Родину, свой край, знающего культуру и обычаи своего народа;

- формировать бережное отношение к историческому наследию нашего народа;

- воспитать уважение к людям коренной национальности, к их традициям и обычаям;

- воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту родной природы;формировать эстетические чувства.

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| № |  **Средняя группа**  **Тема на месяц «Любимые дети Земли»** |
|  | **Работа с детьми Работа с родителями Работа с педагогами** |
| 1. | Беседы с детьми:1.Мир, в котором я живу2. «Мы разные, но мы дети одной планеты»3.Тематические беседы: «Новый год по Хиджре»,«День Ашура» | 1.Консультация«Роль семьи в экологическом воспитании ребенка»2.Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий | 1.Консультация с педагогами «Природа как средство Нравственного воспитания»2.Совместная подготовка к мероприятиям |
| 2. | Конкурс рисунков «Земля наш общий дом» |
| 3. | Чтение художественной литературы:1.Поучительный рассказ«Карасик»2. «Как Маша стала большой» 3.Заучивание стихотворения С. Есенина «Береза» |
| 4. | 1. Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины1.Конкурс рисунков «Образ чеченской женщины»2.Праздничный утренник3.Беседа: Курбан – байрам. |

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| № |  **Старшая группа** **Тема: на месяц «У природы нет плохой погоды»** |
| № |  **Работа с детьми** |  **Работа с**  **родителями** | **Работа с педагогами** |
| 1. | 1. Лес – наша богатство2. О луне3. В лесу4.Природа родного края | 1.Консультация«Ваш ребенок познает мир» | 1.Консультация с педагогами«Волшебный мир конструирования» |
|  |  |  |  |
| 2. | Конкурс рисунков «Земля наш общий дом» |
| 3. | Чтение художественной литературы:1. «Старик и яблоня» Л. Толстой.2 Отгадывание загадок о фруктах3.Чеченская народная сказка «Путешествие Облачка»4.Заучивание стихотворения А. Гришина «Осень» |
| 4. | 1.Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины1.Конкурс рисунков «Образ чеченской женщины»2.Праздничный утренник2. Беседа: Курбан – байрам. | 2.Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий | 2.Совместная подготовка к мероприятиям |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Средняя группа** **Тема на месяц «Интерьер чеченского дома»** |
| № |  **Работа с детьми** |  **Работа с**  **родителями** |  **Работа с**  **педагогами** |
| 1. | Беседа о предметах народного быта:1.Дом и предметы домашнего обихода- Из чего наши предки и как изготавливали предметы народного быта;- почему раньше у наших предков посуды было мало; | 1.Консультация: «Построим дом счастья» | 1.Консультация:«Знакомство дошкольников с бытом и традициями чеченского народа» |
|  |  | 2.Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий | 2.Совместная подготовка к мероприятиям |
| 2. | 2.Мероприятия посвященные «Дню городаГрозный»1.Конкурс рисунков«Столица нашей республики – город Грозный» |
|  |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Старшая группа****Тема на месяц «Жадность и щедрость, правда и ложь в жизни человека»** |
| № | **Работа с детьми** | **Работа с****родителями** | **Работа с педагогами** |
| 1. | Беседы с детьми: 1.Надо быть щедрым2.Терпение и труд все перетрут3.Правда и ложь4.Ложь человека не красит5.Щедрость и Жадность  | 1.Консультация«Детская ложь» | 1.Консультация с педагогами «Воспитание добрых чувств у дошкольника» |
|  | 6.Надо быть щедрым |
|  |  |  |  |
| 2. | Инсценировка чеченской народной сказки «Борз, цхьогал, н1аьна» |
| 3. | Чеченские поговорки и пословицы |
| 4. | 2. Тематическая беседа: Дню города Грозного1.Конкурс рисунков «Столица нашей Республики – город Грозный» |  |  |
|  |

**НОЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Средняя группа** **Тема на месяц «Давайте радоваться жизни»** |
| № |  **Работа с детьми**  | **Работа с**  **родителями** | **Работа с педагогами** |
| 1. | 1.Беседы с детьми1. Подари другому радость | 1.Консультация «Поговорим о доброте» | 1.Консультация «Дайте детям радость труда» |
|  | 2.Забарш, анекдоты на чеченском языке |
| 2. | Чтение чеченских сказок: «Два друга» |  |  |
| 3. | 1. Беседа:День рождения Пророка Мухаммада (С.1.В)2.Рассказывание историй из жизни Пророка Мухаммада (с.1.в)3.Чтение Мавлида4.Произнесение салаватов5.Суть Салавата |  |  |
|  |

**НОЯБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Старшая группа** **Тема на месяц «Ремесла наших дедов»** |
| № | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| 1. | Ознакомление с ремесленными профессиями1. Оружейное дело2. Зарождение земледелия3. Животноводство | 1.Консультация«Народное искусство и детское творчество» | 1.Консультация«Дайте детям радость труда» |
|  |  |  |  |
|  | 1.Беседа День народного единства |
| 2. |  |  |
| 3. | МероприятияДень рождения Пророка Мухаммада (С.1.В)1.Рассказывание историй из жизни Пророка Мухаммада (с.1.в)2.Конкурс «Лучший знаток основ Ислама»3.Чтение Мавлида4.Произнесение салаватов5.Суть Салавата | 2.Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий | 2.Совместная подготовка к мероприятиям |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Средняя группа** **Тема на месяц «Обычаи и традиции родного края»** |
| № | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| 1. | Беседы с детьми на родном языке1.Знакомство с традициями народа Чеченской Республики2.Уважение к чеченской женщине | 1.Консультация«Воспитание детей в чеченской семье» | 1.Консультация для педагогов «Воспитание духовно – нравственных качеств у дошкольников посредствам народных игр» |
|  | 1.Чтение чеченских сказок: - Как сын нашел отца- Сильный мальчик- Чудный мальчикВайнехан хаза г1иллакхаш:-Хьекъал долу зуда-Къонахалла-Доттаг1ий |
| 2. |  |  |
| 3. |  Чеченские народные игры: |
| 4. | Нохчийн кицанаш далор:- Г1иллакх а, адамца хьостасана хуьлу. (непорядочность или благодорство в самом человеке, как родник). |
|  |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Старшая группа** **Тема на месяц «Моя родина – Чечня»** |
| № | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
|   | Беседы с детьми на родном языке:1.Большая и малая Родина2.Моя республика - Чечня3.Прослушивание гимна Чечни | 1.Консультация«Нравственно патриотического воспитание. «Моя малая Родина»». | 1.Реолизация проекта «Даймохк» |
|  | Реализация проекта «Столица ЧР- г.Грозный»- Города нашей Республики;- Символы Чечни:Государственный флаг, герб, гимн республики Чечни- Дидактическая игра«Укрась фартук» (чеченский узор)Рассматривание фотографий«ДостопримечательностиГрозного» -Первый президент нашей Республики А.Х.Кадыров; |
| 2. | 2.Изготовление фотоальбомов «Достопримечательности нашей Республики»3.Совместные экскурсии с детьми | 3.Рассматривание на картинкахиллюстраций с достопримечательное -Республики. |
| 3. | Даймахках лаьцна кицанаш: |  |  |
| 4. | 1.Рисование «чеченского флага» |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Средняя группа****Тема на месяц «Будем дружно мы играть»** |
| № | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| 1. | Беседы с детьми на родном языке1.Дружба начинается с улыбки 2. «Беседа о дружбе и друзьях»3.Беседа: День рождения Великого Устаза Кунта – Хаджи Кишиева | 1.Консультация«Дружба детей» | 1.Консультация«Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми» |
|  | Игры, укрепляющие дружбу:1. Волшебные очки2. Волшебный стул3. Я хочу с тобой подружиться |
| 2. | Чтение чеченских народных сказок: 1.Ирс юхадерзар2.Хьонке дахана бераш3.Тайны дружбы4.Две вороны |  |  |
| 3. | Хадисы о дружбе:10 Заповедей дружбе по сунне |
| 4. | 1.Раскраска на тему:Мусульманская девочка молиться 2. Слова Аллах1 на арабском языке 3.Дружеское приветствие между двумя мусульманином4.Мусульманских паломников в Мекке5.Мечеть |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Старшая группа****Тема на месяц «Пусть добро навеки побеждает зло»** |
| № | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| 1. | Беседы с детьми:1.Доброта и щедрость;2.Добро не умрет, а зло пропадёт»3.Ссора. | 1.Консультация«Спешите творить добро» | 1.Педагогический совет «Посеем в детских душах доброту» |
| 2. | 1. Хадисы о доброте:«Кто лишен доброты, тот лишен добра»(Этот хадис передал Муслим.) |
| 3. | 1.Детские мусульманские сказки:1.Принцесса София2.Сказка о добром человеке2.Игра: Сказочный герой – добрый или злой? |
|  | Мусульманские игры:1.Одень хиджаб2.Семья3.Съедобные -несъедобные, халяль и харам4.Я знаю пять имен5.Построй мечеть |
|  |  |  |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Средняя группа** **Тема на месяц «Национальная одежда»** |
| № | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| 1. | Беседа:Национальный костюм чеченцев: описание, история, культура чеченского народа | 1.Консультация«Чеченский народный костюм» | 1.Консультация «Одежда воспитателя» |
| 2. | Мужской костюм1.Кинжал2.Пояс3.ПапахаЖенский костюм1.Распашное платье2.Платок3.Пояс |
| 3. | Чтение чеченских народных сказок: «Три жемчужины» |  |  |
| 4. | Конкурс рисунков «Национальный костюм» |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Старшая группа** **Тема на месяц «Узор в стиле народной росписи»** |
| № | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| 1. | Рассказывание о значении чеченского орнамента. | 1. Анкетирование по теме: «Народное искусство в жизни нашей семьи» | 1. Консультация«Развитие детского творчества». |
| 2. | Раскраски по декоративно –прикладному творчеству |
| 3. | Показ фотографий кружев, одежды, украшений кружевом, посуды. |  | 2.Тематические занятия по ознакомлению определенными видами орнамента чеченской культуры |

**МАРТ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Старшая группа** **Тема на месяц «Хорошие и плохие поступки»** |
| № | **Работа с детьми**  | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| 1. | Беседа: «Хорошие поступки» | 1.Консультация Воспитание нравственности у детей дошкольного возрастаначинается с формирования понятий «хорошо» и «плохо»и с осознания своих поступков как хороших, так и плохих.  | 1.Консультация «Детям об этике» |
| 2. | Чтение басни Л.Н.Толстого «Старый дед и внучек» |
| 3. | Инсценировки на тему «Что такое хорошо и что такое плохо» |  |   |
| 4. | 1.Развивающая сказка «Кто скоро помог, тот дважды помог»2.Игра «Корзинка хороших дел» 2.Открытий просмотр педагога –дополнительного образования .На тему: «Пять столпов Ислама» |  |  |

**МАРТ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Средняя группа****Тема на месяц «О дружбе, друзьях и верности»** |
| № | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| 1. | Беседа «Что такое дружба?» | 1.Консультация«Как научить ребенка дружить» | Консультация«Речь воспитателя как пример для подражания»2.Доклад на тему:Патриотическое воспитание у детей дошкольного возраста |
| 2 | Доттаг1аллех лаьцна кицанаш далор:1.Генара доттаг1а-йоьг1на г1ала.2.Генара хиларх, тешамедоттаг1,б1ов саннач1ог1а ву.3.Дикачу доттаг1чуьнцаДуьненан йисте а кхача хала дац.4.Дикачу к1антана доттаг1ий ца эшна.5.Доттг1а коьрте хьожу, мостаг1 когашка хьожу.6.Доттаг1а шираниг тоьлу, керт - керланиг тоьлу. |
| 3. | 1.Нохчийн туьйра «Дехкий доттаг1ий»2.Открытий просмотр педагога –дополнительного образования .На тему: «Пять столпов Ислама» |  |  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Старшая группа****Тема на месяц «Моз сана мерза бу ненан мотт»** |
| № | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| 1. | Беседа:1.Ненан мотт.2. «Основы Ислама» | 1.Консультация на тему:«Духовно - нравственного воспитания» | 1.Консультация«Речь воспитателя как пример для подражания» |
|  | 1.Заучивание стихотворений о Родном языке |
| 2. | 2. Участие родителей в подготовке и проведении мероприятия посвященного Дню мира. | Подготовка и проведение мероприятия посвященного Дню мира |
| 3. | Мероприятия, посвященное Дню мира1.Конкурс рисунков |
| 4. | 1.Содействие в подготовке мероприятия,посвященного Дню чеченского языка2.Конкурс рисунков |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Средняя группа** **Тема на месяц «Моз санна мерза бу ненан мотт»** |
| № | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| 1. | Нохчийн йоза а, мотт а, кхоллабаларх лаьцна дийцар. | 1.Консультация на тему:«Воспитание у детей любви к родному языку в условиях семьи и ДОУ» | Консультация«Речь воспитателя как пример для подражания» |
|  | Аларш:1.Хаза дош2.Хьехам |
| 2. | Заучивание стихотворений о Родном языке |  |  |
| 3. | Беседа с детьми дню чеченского языка1.Конкурс рисунков |

**МАЙ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Старшая группа****Тема на месяц «Любовь и уважение к родным»** |
| № | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогами** |
| 1. | Беседы на родном языке о любви и уважении к родным, старшим:Цель: дать понятие, кто такие люди старшего поколения и почему мы должны их уважать; разъяснить содержание и необходимость моральных норм уважения к старшим; убедить в том, что дети несут моральную ответственность к людям старшего поколения. |  1.Рекомендация «Что делать в Рамадан» | 1.Рекомендация «Что делать в Рамадан» |
| 2. | 1.Беседа«Уважение к месяцуРамадан»2.Мероприятие посвященное священному месяцу «Рамадан»3.Конкурс «Лучший знаток основ Ислама» |

**МАЙ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Средняя группа** **Тема на месяц «Любовь и уважение к родным»** |
| № |  **Работа с детьми** | **Работа с родителями** | **Работа с педагогам** |
| 1. | Беседы на родном языке о любви и уважении к родным, старшим:Цель: дать понятие, кто такие люди старшего поколения и почему мы должны их уважать; разъяснить содержание и необходимость моральных норм уважения к старшим; убедить в том, что дети несут моральную ответственность к людям старшего поколения. | 1.Рекомендация «Что делать в Рамадан» | 1.Рекомендация «Что делать в Рамадан» |
| 2. | 1.Беседа«Уважение к месяцуРамадан»2.Мероприятие посвященное священному месяцу «Рамадан»3.Конкурс «Лучший знаток основ Ислама» |
|  |  |